

KIVONAT
Dunakeszi Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2011.szeptember 29-én tartott üléséről készült jegyzőkönyvből

Dunakeszi Város Önkormányzata Képviselő-testületének 237/2011.(IX.29.) sz. határozata:

Dunakeszi Város Képviselő-testülete jóváhagyja a közoktatási intézmények alapító okiratainak módosítását az alábbiak szerint:

Eszterlanc Óvoda:

Régi szövegrész:

851012 sajátos nevelési igényű gyermekek **integrált** nappali nevelése, oktatása a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Új szövegrész:

851012 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű:

- a) érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,
- b) *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő* gyermekek **integrált** nappali nevelése, oktatása a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Játszóház Óvoda:

Régi szövegrész:

851012 sajátos nevelési igényű gyermekek **integrált** nappali nevelése, oktatása a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Új szövegrész:

851012 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű:

- a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,
- b) *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő* gyermekek **integrált** nappali nevelése, oktatása a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Piros Óvoda:

Régi szövegrész:

851012 sajátos nevelési igényű gyermekek **integrált** nappali nevelése, oktatása a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Új szövegrész:

851012 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű:

- a) *érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,*
 b) *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő*
 gyermekek **integrált** nappali nevelése, oktatása a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

DOK Szent István Általános Iskolája

Régi szövegrész:

852012 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Új szövegrész:

852012 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

a) *érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,*

b) *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő* a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

a) *érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,*

b) *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő* a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

DOK Széchenyi István Általános Iskolája

Régi szövegrész:

852012 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852012 Sajátos nevelési igényű, enyhe értelmi fogyatékos általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése oktatása 1-4. évfolyamon

Új szövegrész:

852012 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

a) *testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,*

b) *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő* a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852012 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű, enyhe értelmi fogyatékos általános iskolai tanulók nappali rendszerű szegregált nevelése oktatása 1-4. évfolyamon

Bárdos Lajos Általános Iskola

Régi szövegrész:

852012 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Új szövegrész:

852012 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

Régi szövegrész:

852012 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Új szövegrész:

852012 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

a) érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

a) érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Fazekas Mihály Általános Iskola

Régi szövegrész:

852012 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam) a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Új szövegrész:

852012 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

852022 az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.

Radnóti Miklós Gimnázium

Régi szövegrész:

853112 Sajátos nevelési igényű tanulók **integrált** nappali rendszerű gimnáziumi oktatása 9-12/13. évfolyam (maximum létszám: 3 fő, gyengén látó, nagyothalló)

Új szövegrész:

853112 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja alapján sajátos nevelési igényű tanulók **integrált** nappali rendszerű gimnáziumi oktatása 9-12/13. évfolyam (maximum létszám: 3 fő, gyengén látó, nagyothalló)

A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: Azonnal

Felelős: Polgármester

Koordinátor: Intézményirányítási és Vagyongazdálkodási Osztály vezetője

Kmf.

Németh Lászlóné sk.
aljegyző

Dióssi Csaba sk.
polgármester

A kiadmány hitelül:

Németh Lászlóné

